



ZIARENKO
PRZEDSZKOLE

PRZEDSZKOLE ZIARENKO
www.ziarenko.edu.pl



WPROWADZENIE

Proces wychowawczy dziecka rozpoczyna się już w momencie jego narodzin. Od tej niezwykłej chwili poznaje ono świat, zdobywa informacje i w konkretny sposób je analizuje. W tej drodze od początku towarzyszą mu pierwsi i najważniejsi wychowawcy – rodzice – Mama i Tata. To oni, uczestnicząc w stworzonym dziele Boga, powołują na świat nowe życie, by później w najważniejszym środowisku wychowawczym – rodzinie, poprzez bliskość, troskę i afirmację oraz mądre stawianie wymagań i wprowadzanie zasad, kłaść fundamenty w rozwoju małego dziecka. Dlatego ważnym jest, by od samego początku wychowywać dziecko mądrze i dobrze, maksymalnie od pierwszych jego chwil wspierać i towarzyszyć, by wykorzystując swoje możliwości, wyrastało na wspaniałego i dojrzałego człowieka. Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci. Ich troską jest ich dobro i szczęście. Zadaniem przedszkola jest towarzyszyć im od samego początku, szczególnie w pierwszych latach, decydujących o stworzeniu podwalin pod ich przyszły rozwój i edukację.

Z tej właśnie przyczyny powstało Katolickie Przedszkole "Ziarenko". Jego misję oparto na ścisłej współpracy nauczycieli z rodzicami. Ma ona na celu nie tylko wzmacnianie ich potencjału jako pierwszych wychowawców, ale także tworzenie wspólnej i spójnej wizji dotyczącej wychowania dziecka. Ta realizowana jest w przedszkolu w oparciu o przemyślane program wychowawczy, obejmujący m.in. tutoring rodzinny, czyli cykl indywidualnych spotkań nauczyciela z rodzicami. Pozwalają one ustalić wspólną strategię wspierania dziecka poprzez realizację konkretnych celów osobistego planu edukacyjnego.

Dla nas każde dziecko jest wyjątkowe, a każda rodzina na pierwszym miejscu. Przedszkole z kolei oczekuje od rodziców poszanowania obowiązujących w niej zasad oraz pracujących w niej nauczycieli. Jednym z głównych rysów charakteryzujących nasze przedszkole jest nacisk kładziony na wzrost cnót. Pomagamy dzieciom rozwijać szacunek dla drugiego człowieka, kształtować optymistyczne podejście do wyzwań życia codziennego oraz wzbudzać chęć służenia Bogu i ludziom. Programy dydaktyczne realizowane są w kontekście radosnej pracy nad sobą, której celem jest doskonalenie charakteru po to, by móc lepiej służyć innym. Poprzez codzienne ćwiczenie prostych czynności związanych z samoobsługą, porządkiem, higieną itp. dzieci kształtują swój charakter oraz wzmacniają motywację do radosnego uczenia się nowych nawyków oraz pokonywania różnorodnych trudności.

NASZA MISJA

Wierzymy, że Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci, dlatego w naszym przedszkolu wspieramy ich w tej roli. Poprzez wysoki poziom edukacyjny, pracę nad dobrymi nawykami i kształtowanie charakteru zapewniamy dzieciom warunki do osiągnięcia najwyższego rozwoju indywidualnych możliwości i zdolności oraz doskonalenia się w cnotach tak, by mogły dojść do pełni człowieczeństwa. Zależy nam na tym, by nasi absolwenci osiągając gotowość szkolną z radością i entuzjazmem wkraczali w etap edukacji szkolnej.

Przedszkole pomaga rodzicom, niezastąpionym i pierwszym wychowawcom, w wypełnianiu ich zadań. Odpowiedzialność rodzi-

ców obejmuje wszystkie aspekty wychowania. Wysoki poziom wychowawczy jest możliwy tylko wtedy, gdy rodzina i przedszkole przyjmują te same wartości i zasady. Skuteczność działań wychowawczo-edukacyjnych i co za tym idzie prawidłowy rozwój dziecka mają ścisły związek z wpływem nauczyciela na ucznia, stąd na rodzicach ciąży poważna odpowiedzialność podtrzymywania szacunku dla nauczyciela i jego decyzji, która nie jest tylko jego osobistym punktem widzenia, ale wypracowanym w zespole, zgodnym z modelem placówki możliwie najlepszym rozwiązaniem dla danego dziecka.

CAŁOŚCIOWY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Jedną z najważniejszych decyzji rodziców jest wybór przedszkola, bo właśnie wtedy przypada "złoty wiek" rozwoju dziecka, szczególny czas wrażliwości w wychowaniu i edukacji. Wiemy o tym dobrze, dlatego jako zespół wychowawców i specjalistów służymy pomocą w integralnym i harmonijnym rozwoju dziec-

ka tak, aby osiągnęło ono pełnię możliwości swojego rozwoju: intelektualnego, fizycznego, społecznego i duchowego oraz wypracowało jak najwięcej dobrych nawyków potrzebnych na całe życie.

Program wychowawczy Katolickiego Przedszkola „Ziarenko” kładzie nacisk na integralność osoby ludzkiej: jej cielesność, rozum, wolę, uczucia oraz sferę duchową. Cielesność stanowi podstawę i środek, za pomocą którego realizujemy dużą część innych funkcji życiowych. Rozum również podlega wychowaniu, ponieważ celem jest nauczenie myślenia, inaczej mówiąc – poszukiwania prawdy. Kolejnym elementem jest wzmacnianie woli tak, żeby człowiek był w stanie w sposób wolny stanąć po stronie poznanej prawdy i podążać za nią. Wreszcie, człowiek jest istotą społeczną, otwartą na Boga i bliźnich i powinien nauczyć się dawać, a nie tylko przyjmować, czyli ma nauczyć się kochać.

Rozum karmiony prawdą, wola umacniana cnotami i serce gotowe do miłowania odkrywanej prawdy kształtują osobowość spójną, zdecydowaną i zrównoważoną. Integralne wychowanie harmonijnie łączy te wszystkie aspekty, dlatego w naszym przedszkolu każ-

de dziecko ma szansę osiągnąć maksimum swoich możliwości. Zapewniamy dzieciom warunki do integralnego rozwoju poprzez wysoki poziom edukacyjny oraz pracę nad kształtowaniem charakteru.

Intelekt – wykorzystujemy okresy sensoryczne i szczególne możliwości małych dzieci, aby wspierać ich w poznawaniu świata.

Ciało – ruch to zdrowie! Codzienna aktywność na placu zabaw, regularna gimnastyka - psychomotoryka oraz nauka nawyków higienicznych to nasz priorytet na każdy dzień.

Uczucia – uczymy dzieci rozpoznawania i rozumienia swoich uczuć oraz kierowania nimi.

To wychowywanie uczuć, branie ich pod uwagę pomaga dzieciom dążyć ku dobru.

Wola – wzmacniamy mocne strony dzieci i wspieramy naukę w słabszych obszarach. W każdym miesiącu dzieci poznają nowe nawyki i uczą się ich.

Duch – nasz program wychowawczy odnosi się do wartości chrześcijańskich. Chcemy rozwijać w dzieciach szacunek wobec Boga i ludzi

TUTORING – INDYWIDUALNE WSPARCIE RODZIN

Tutor to nauczyciel, który w ramach swojej pracy, na prośbę dyrekcji przedszkola, przyjmuje odpowiedzialność za towarzyszenie konkretnej rodzinie. Tutor pomaga rodzicom i uczniowi wyznaczyć osobiste cele w rozwoju i jednocześnie stara się o zachowanie jedności kryteriów i działań wychowawczych rodziny i przedszkola. W procesie edukacji spersonalizowanej wszyscy nauczyciele wspierają konkretnego ucznia w rozwoju. Jednakże tutor prowadzi systematyczną pracę, która opiera się na osobistej relacji w stosunkach z rodzicami i dziećmi.

Postępy dziecka są punktem wyjścia w relacji tutora z uczniem i jego rodzicami. Zaczynając od dokładnej diagnozy możliwości i ograniczeń każdego dziecka, tutor stara się dostosować poziom wymagań do sytuacji osobistej ucznia. Oznacza to ustalenie, na jakim poziomie rozwoju i możliwości jest dziecko, do czego ma większe lub mniejsze zdolności, jakie ma trudności, nad jakimi nawykami powinien szczególnie pracować, jakie są jego osiągnięcia na zajęciach oraz jak rozwijają się jego relacje z rówieśnikami oraz dorosłymi. Tutor bierze pod uwagę także środowisko rodzinne dziecka oraz inne ważne okoliczności. Tę wiedzę może uzyskać za pomocą własnej obserwacji, osobistych relacji z uczniem i jego rodzicami oraz informacji od innych nauczycieli. Dla rodziców i uczniów tutor ma być osobą, która ukierunkuje ich na odkrywanie i zaspokajanie prawdziwych potrzeb, będzie im pomagać w rozwoju możliwości i rozwiązywaniu problemów. Dlatego niezbędne jest wzajemne zaufanie.



PRACA NAD DOBRYMI NAWYKAMI

Wiek przedszkolny to czas, w którym jest wiele okresów sensytywnych, „okien rozwojowych”, w których kształtuje się fundament pod przyszłe cnoty (wartości), wypracowywane w wieku przedszkolnym poprzez dobre nawyki. Przedszkole to najlepszy czas na naukę dobrych nawyków. Samodzielność to podstawa dobrej edukacji, dlatego w każdej grupie przykładamy wielką wagę do zadań, które dzieci wykonują samodzielnie. Dobre nawyki, nad którymi każda grupa przedszkolna pracuje każdego dnia, mają na celu wypracowanie u dzieci pożądaných, pozytywnych zachowań w różnych sytuacjach w zakresie socjalizacji, pracy i samodzielności. Uczymy dzieci hojności wobec innych i nabywania podstawowych umiejętności dotyczących samodzielności w jedzeniu, piciu, higienie i uczeniu się porządku.

Nawyki powtarzane często stają się automatyczne i w tym okresie praca nad nimi przynosi najlepsze efekty uzyskane najmniejszym wysiłkiem. Co miesiąc każde dziecko otrzymuje w agendzie ilustracje z aktualnymi nawykami, które są wykorzystywane w domu do wzmacniania i przypominania nawyków, nad którymi dzieci pracują w przedszkolu. Tylko konsekwentna i systematyczna praca oraz jedność zasad w domu i przedszkolu może wpłynąć na ugruntowanie dobrych nawyków.

WYCHOWANIE W WIERZE

Integralne wychowanie odnosi się również do formacji chrześcijańskiej, która wymaga poznawania doktryny wiary, pomocy dziecku w przyswajaniu nawyków pobożności oraz wkładania serca i żarliwości w życie zgodne z wolą Bożą.

Wedle woli założycieli przedszkola i korzystając z obywatelskiego prawa do wyboru edukacji swoich dzieci, wszystkie zajęcia pozostają w zgodzie z podstawowymi zasadami doktryny katolickiej i w największym poszanowaniu dla wolności sumień. Stosownie do swojego charakteru prawnego, Przedszkole „Ziarenko” szanując wyznania religijne rodzin niekatolickich, promuje wierność doktrynie wiary i moralności katolickiej oraz szczerą szacunek dla hierarchii Kościoła katolickiego. Naszym celem jest przekazanie dzieciom zasad i piękna wiary oraz wspieranie ich w kształtowaniu postaw wobec innych.

KATECHEZA W PRZEDSZKOLU

W modelu naszego przedszkola zakładamy, że rodzina jest naturalnym środowiskiem wychowania w wierze, a rodzice pierwszymi katechetami. Rola przedszkolnych katechez jest służebna wobec tego pierwotnego doświadczenia i kładzie akcent na racjonalne pogłębienie treści wiary. Naszym celem jest pomoc w kształtowaniu świadomego katolika znającego doktrynę wiary. Ważnym elementem w tym procesie jest również nauka na pamięć elementów katechizmu oraz fragmentów Pisma Świętego. „Musimy być realistami. Kwiaty wiary i pobożności — jeśli można się tak wyrazić — nie wzrastają w miejscach pustynnych katechizacji nie posługującej się pamięcią” Jan Paweł II, *Catechesi tradendae* 55.

FORMACJA NAUCZYCIELI I RODZICÓW

- Dni Skupienia dla Pań
- Dni Skupienia dla Panów

Zapraszamy na Dni Skupienia dla Pań i Panów prowadzone przez kapelana Szkoły Podstawowej „SKAŁA”, w trakcie których zawsze jest odprawiana Msza święta, istnieje możliwość skorzystania z sakramentu spowiedzi oraz wysłuchania katechez księdza. Korzystanie z tej formacji można porównać do kursu pomagającego głębiej wypełniać na co dzień swoje powołanie i dążenie do świętości poprzez pracę – naukę i zabawę, którą propagujemy w przedszkolu w ramach programu wychowawczego. Zachęcamy wszystkich chętnych do korzystania.



KOMUNIKACJA

Dialog edukacyjny między rodzicami i przedszkolem wpisany jest w działanie placówki i przejawia się przede wszystkim:

- poprzez kontakt z tutorem,
- poprzez spotkania z wychowawcą,
- przez spotkania z przedstawicielami przedszkola odpowiedzialnymi za sprawy organizacyjno-administracyjne w placówce.

Ponadto przedszkole wykorzystuje inne środki komunikacji z rodzinami:

SYSTEM EXTRANET

System Extranet stanowi elektroniczną platformę przeznaczoną do komunikacji wewnętrznej między przedszkolem a Rodzicami. Dane do logowania do extranetu dla nowych rodzin są przesyłane w pierwszych dniach pobytu w przedszkolu, na adresy mailowe rodziców podane w karcie zapisu o przyjęcie do placówki. Dobrą praktyką jest systematyczne monitorowanie konta dziecka w systemie extranet i sprawdzanie zamieszczanych tam wiadomości.

AGENDA

Agenda pełni niezwykle ważną funkcję wspierającą rozwój i wychowanie dziecka. Jest narzędziem, które:

1. Utrwala pozytywne zachowania i nawyki – poprzez wpisywanie pochwał za wysiłek i osiągnięcia dziecko uczy się, że jego starania są zauważane i doceniane.
2. Buduje poczucie dumy i własnej wartości – w przedszkolu codziennie podczas śniadania odczytywane są pochwały wpisane przez rodzi-

ców. Publiczne docenienie sprawia, że dzieci czują się ważne i docenione.

3. Wzmacnia współpracę rodziców i wychowawców – agenda jest mostem łączącym dom i przedszkole, pozwala rodzicom i nauczycielom wspólnie wspierać dziecko w kształtowaniu nawyków.

4. Motywuje do dalszego wysiłku – systematyczne docenianie nawet drobnych kroków motywuje dziecko do podejmowania kolejnych wyzwań.

MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE, STRONA INTERNETOWA,

Informacje dotyczące funkcjonowania przedszkola oraz bieżąca relacja z jego działalności i podejmowanych inicjatyw są publikowane na kontach społecznościowych przedszkola, stronie internetowej oraz w tygodniku przedszkolnym.

DWUTYGODNIK "ZIARENKA"

Newsletter wysyłany jest do rodziców co drugi piątek poprzez system Extranet. Oprócz relacji z minionego tygodnia zawiera interesujące artykuły (wywiady z kadrami, artykuły eksperckie) oraz zbiór ważnych informacji: komunikaty sekretariatu, zaproszenia na wydarzenia oraz przypomnienie zasad panujących w przedszkolu. W tygodniku zamieszczane są również najważniejsze informacje organizacyjne dla rodziców. Dobrą praktyką jest zapoznavanie się z nim na bieżąco.



EDUKACJA NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE

W naszym przedszkolu wdrażamy sprawdzone i innowacyjne metody. Już od grupy 3-latków proponujemy rozwiązania i metody edukacyjne, które mają wpływ na cały okres nauki i zabawy w przedszkolu oraz prowadzą dzieci do osiągnięcia pełni swoich możliwości w zakresie dojrzałości szkolnej i sukcesów na kolejnym etapie edukacji

WCZESNA NAUKA CZYTANIA

Wprowadzamy dzieci w świat liter, sylab, pierwszych wyrazów, metodą symultaniczną – sekwencyjną, opartą na najnowszych badaniach neuropsychologicznych. Podczas zajęć wykorzystujemy atrakcyjne gry i zabawy rozwijające także mowę, percepcję wzrokową, słuchową i pamięć. Codziennie przeznaczamy także czas na czytanie i kontakt z książką. Obcowanie ze słowem pisanym, słuchanie, gdy dorosły czyta, próby samodzielnego czytania, konkursy wspierające pierwsze zainteresowania czytaniem, zabawy z sylabami czy swobodne oglądanie książeczek są dla nas bardzo ważne.

WIELOZMYŚŁOWA MATEMATYKA W RUCHU I W DZIAŁANIU

Realizujemy program, dzięki któremu poprzez zabawę i zaangażowanie zmysłów dzieci zdobywają mnóstwo doświadczeń i umiejętności z zakresu m.in. klasyfikowania, rytmicznej organizacji czasu, liczenia, intuicji geometrycznych, orientacji w otoczeniu, które pozwalają im z powodzeniem zdobywać nową wiedzę matematyczną na wyższych poziomach edukacyjnych.

ENGLISH EVERYDAY

W każdej grupie przedszkolnej codziennie uczymy się języka angielskiego wykorzystując autorski program nauczania języka angielskiego oparty na metodzie bezpośredniej. Stymulacja z wykorzystaniem bitów obrazkowych i wyrazowych, historyjek, piosenek oraz rymowanek to czas, kiedy dzieci osłuchują się z nowym językiem w radosnej atmosferze. Nauka odbywa się poprzez zabawę z wykorzystaniem wielu pomocy i materiałów dydaktycznych.

SZACHY

Przygodę z szachami rozpoczynamy już od grupy 4-latków. Gra w szachy ćwiczy pamięć, kształtuje umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną, wpływa na rozwój intelektu, zwiększa aktywność umysłową, rozbudza twórcze zdolności, zwiększa umiejętność koncentracji nad zagadnieniem oraz wpływa na łatwość zapamiętania szczegółów czy szybkość w dotarciu do prawidłowego rozwiązania problemu. Szachy zawierają także wiele elementów wychowawczych - uczą odwagi i odpowiedzialności za własne decyzje oraz stosowania zasad „fair play”.

METODA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

W ramach ścieżek dydaktycznych nasi nauczyciele wychowania przedszkolnego prowadzą zajęcia metodą projektów edukacyjnych. Praca metodą projektów pozwala lepiej rozwijać zainteresowania dzieci i pogłębiać nowe i ciekawe dla nich treści. Uczy także większej samodzielności i pracy zespołowej. Dzięki wykorzystaniu tej metody organizacji zajęć, pozwalamy dzieciom na odkrywanie otoczenia i zdobywanie wiedzy w naturalny dla nich sposób tzn. poprzez samodzielne działanie, obserwację i eksperymentowanie. Dzieci szukają odpowiedzi na postawione przez siebie pytania, prowadzą obserwacje, udają się na wyprawy badawcze, spotykają się z ekspertami oraz przygotowują własne prezentacje.

PSYCHOMOTORYKA I RUCH

Psychomotoryka to program aktywności ruchowej i ćwiczeń fizycznych. Jest to specjalnie dobrany zestaw ćwiczeń stymulujący współpracę obu półkul mózgowych. Codziennie dzieci ćwiczą motorykę małą i dużą po to, aby łatwiej uczyć się pisać i czytać. Ponadto, w grupie klasy zerowej prowadzimy ogólnorozwojowe zajęcia sportowe. Trzymamy się zasady, że im więcej ruchu, tym więcej zdrowia!

RYTMIKA I AUDYCJE MUZYCZNE

Muzyka ma niezwykle wpływ na rozwój i emocje dzieci. W trakcie dnia uczymy się piosenek, prowadzimy zajęcia ruchowe i słuchamy różnych gatunków muzyki. W naszym przedszkolu podczas posiłków nie rozmawiamy, tylko słuchamy muzyki klasycznej oraz poznajemy kompozytorów i ich dzieła. Ponadto przedszkolaki podczas zajęć rytmiki spędzają czas na twórczej ekspresji muzycznej, zabawach rytmicznych i umuzykalnianiu.

PODWÓRKO I SWOBODNA ZABAWA

Każdego dnia, przez cały rok wychodzimy na zewnątrz: na podwórkę lub spacer na świeżym powietrzu (jeśli smog nas nie zatrzyma). Dzięki codziennej swobodnej zabawie na placu zabaw dzieci hartują swój organizm, mogą rozładować swoją energię poprzez ruch, a także integrują się z rówieśnikami. Dodatkowy czas na swobodną zabawę w przedszkolu dzieci mają na początku i końcu dnia w przedszkolu.

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

W każdej grupie przedszkolnej prowadzimy cykliczne zajęcia z TUS, czyli Treningu Umiejętności Społecznych. Ich celem jest pomoc dzieciom w funkcjonowaniu w grupie, kształtowanie umiejętności społecznych, szczególnie właściwego zachowania się w sytuacjach codziennych, komunikowania się w sposób kulturalny, rozpoznawania swoich emocji i radzenia sobie z nimi. Dzięki zajęciom dzieci uczą się, w jaki sposób należy m. in.: dołączać do rozmowy, prowadzić dialog, radzić sobie w momencie konfliktu z kolegą, utrzymywać kontakt wzrokowy podczas

rozmowy, osiągać kompromis czy dostosowywać ton do powagi sytuacji. Widzimy potrzebę położenia nacisku na rozwój emocjonalny, by przez to dzieci lepiej radziły sobie z okazywaniem emocji i coraz bardziej dojrzałą postawą w relacjach z innymi.

AKADEMIA ZIARENKA

W ramach Akademii Ziarenka prowadzimy zajęcia dodatkowe, które rozwijają szczególne zainteresowania dzieci, ich pasje oraz uzdolnienia.

SYSTEM WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO

Dbamy o diagnozę psychologiczno-pedagogiczną uczniów. Dzięki temu zauważamy zarówno ich mocne strony, jak i te obszary, które wymagają wsparcia. Stanowi to podstawę do współpracy rodziców z tutorem oraz daje punkt wyjścia do pracy podczas zajęć w przedszkolu.



INNE WAŻNE DLA NAS ZASADY

MUNDUREK I WYGŁĄD DZIECKA

W naszym przedszkolu noszenie kompletnego mundurka przedszkolnego jest obowiązkiem. Dzięki mundurkom nasi uczniowie mogą lepiej skoncentrować się na zaproponowanym działaniu, nie porównując się z innymi w aspekcie ubioru. Ujednolicony strój uczniów pomaga również nauczycielowi, który dzięki mundurkom może z większą uwagą dostrzec zachowanie, mimikę i cechy charakteru uczniów. To z kolei przekłada się na lepsze poznanie i obserwację dziecka oraz prowadzenie w ramach tutoringu rodzinnego.

Mundurek to rozwiązanie porannego problemu: w co się ubrać? Dziecko samo może każdego dnia przygotować sobie ubranie do przedszkola i zawsze będzie to odpowiedni strój. Mundurki pozwalają dzieciom zachować należyty wygląd w przedszkolu oraz pomagają w utożsamieniu się z placówką także poza jej murami. Jednolity strój jest wyrazem szacunku dla przedszkola, świadczy o jego wizerunku oraz godnej postawie ucznia.

Uczeń nie może przebywać na terenie przedszkola bez kompletnego i schludnego mundurka. Mundurek należy nosić bez dodatkowych ozdób typu chusty, apaszki, bransoletki itp. Fryzura dziecka powinna być prosta, krótka, schludna, włosy nie powinny zachodzić na oczy, ręce powinny być czyste, nie popisane, a paznokcie w naturalnym kolorze.

ZDROWA ŚNIADANIÓWKA

Wspólnie dbamy o nawyki żywieniowe naszych przedszkolaków. Ich zdrowie jest dla nas ważne, stąd nasze propozycje na zdrowe śniadaniówki: kanapka, owoce, warzywa, bakalie, jogurt naturalny, müsli, pieczywo chrupkie, wafle ryżowe, owsianka, tost, płatki kukurydziane, rogal maślany, naleśnik z serem. Wiemy, że to co dziecko je, buduje jego ciało, ale może też wzmacniać jego wolę i rozwijać zmysły dlatego prosimy, by drugie śniadanie, które dzieci przynoszą do przedszkola było pożywne i zdrowe.

ZABAWKI

Przynoszenie swojej zabawki do przedszkola jest ważnym elementem codzienności naszych przedszkolaków.

Oprócz poczucia bezpieczeństwa, jakie daje własna zabawka szczególnie na początku adaptacji przedszkolnej, zabawka przyniesiona z domu ma również inne ważne funkcje:

- uczy samodzielności i odpowiedzialności - dziecko samo powinno pamiętać o zabawce, kiedy wychodzi z domu i o tym, by zabrać ją po zajęciach,
- daje możliwość do dzielenia się z innymi - dzieci na zajęciach wymieniają się zabawkami,
- pomaga dziecku otworzyć się w rozmowie - opowiadanie o swojej zabawce może być dobrym początkiem na dialog.

Dzieci przynoszą z domu jedną zabawkę, która składa się z jednego elementu i mieści się do małego plecaka przedszkolaka.



BUDOWANIE DOBREGO KLIMATU WYCHOWAWCZEGO W RODZINACH

WYKŁADY I KONFERENCJE

Rodzicom oferowane są różnorodne środki wspierające ich w wychowaniu dzieci, takie jak konferencje, wykłady i warsztaty. Przedszkole podejmuje w tym celu współpracę z Akademią Familijną oraz innymi instytucjami i osobami.

RODZICE ODPOWIEDZIALNI ZA KLASĘ (ROK)

ROK-owie są współgospodarzami przedszkola we współpracy z Radą Zarządzającą placówki. Wspierają oni budowanie więzi między rodzicami - integrację rodzin z danej grupy i zapoznanie się dzieci poza zajęciami przedszkolnymi, kształtują właściwy klimat wychowawczy oraz rozumienie modelu wychowawczo-edukacyjnego placówki w poszczególnych grupach, a także wzajemne wsparcie w wychowaniu dzieci.

Z propozycją objęcia funkcji ROK-ów zwraca się do konkretnych rodziców Rada Zarządzająca placówki. Informacja o rodzicach pełniących w danym roku funkcję ROK-ów przekazywana jest rodzicom we wrześniu. Przedszkole aktywnie zachęca rodziców do nawiązywania wzajemnych relacji między rodzinami i wymiany doświadczeń wychowawczych.



INICJATYWY I PROJEKTY

POCZYTAJ MI TATO



Poczytaj mi Tato: Co roku w marcu do Ziarenka zapraszamy ojców naszych przedszkolaków, by wzięli udział w Ogólnopolskim Projekcie „Poczytaj mi Tato”.

Projekt: ma na celu rozwój czytelnictwa wśród przedszkolaków, podkreśla znaczenie czytania dla rozwoju dziecka, tworzy przestrzeń dla Ojców i daje możliwość zaistnienia w ciekawy sposób w codziennym życiu przedszkola, wzmacnia więzi z dziećmi i inspirowanie do przeznaczenia czasu na czytanie w domu.

Serdecznie zapraszamy wszystkich ojców do zapisywania się na seanse czytania dla przedszkolaków!

PROJEKT ZABAWA SZTUKĄ

Celem tego projektu jest otaczanie dzieci sztuką, rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno. Projekt nastawiony jest na proces twórczy i rozwój kreatywności u dzieci.



TEATR RODZICÓW



Teatr Rodziców: inicjatywa rodziców naszych przedszkolaków. Przed świętami Bożego Narodzenia chętni rodzice spotykają się, by przygotować przedstawienie-niespodziankę dla dzieci. Spektakl teatru rodziców wystawiany jest w ostatnim tygodniu przed Bożym Narodzeniem.

KONFERENCJE EDUKACYJNO -WYCHOWAWCZE



Konferencje edukacyjno-wychowawcze: Dwa razy w roku szkolnym organizujemy tematyczne konferencje dla rodziców poruszające zagadnienia wychowawcze, z którymi spotykają się rodzice naszych uczniów. Wykład główny konferencji zawsze prowadzi eksperci zewnętrzni.

INICJATYWY I PROJEKTY

DZIEŃ RODZINY

Dzień Rodziny: Rodzinny piknik rodzin Przedszkola Ziarenko i Szkoły Skała, który odbywa się w trzecią sobotę maja. W trakcie tego rodzinnego spotkania przedszkolaki prezentują program artystyczny przygotowany dla Rodziców. Jest to rodzinne święto i całej naszej społeczności.



WIECZORNICA PATRIOTYCZNA

Wieczornica Patriotyczna: muzyczno-poetyckie wydarzenie w przeddzień Święta Niepodległości. Koncert o tematyce patriotycznej w wykonaniu uczniów i absolwentów szkoły oraz wspólny śpiew pieśni patriotycznych.



ORSZAK TRZECH KRÓLI

Orszak Trzech Króli: Coroczne wydarzenie na skalę całego miasta, które współorganizujemy z Kurią Bielsko-Żywiecką. Radosny przemarsz Trzech Króli ulicami miasta przy akompaniamencie kolęd i pastorałek.



RODZINNE KOLĘDOWANIE

Inicjatywa Przedszkola Ziarenko i Szkoły Podstawowej Skała, która łączy obchody Dnia Babci i Dziadka oraz wspólne kolędowanie. Każda grupa przedszkolna przygotowuje piękny występ, a szkolny chór prowadzi śpiew kolęd.





ZiarenkoSkalaBielsko



ZiarenkoSkalaBielsko

www.ziarenko.edu.pl



ZIARENKO
PRZEDSZKOLE

KATOLICKIE PRZEDSZKOLE "ZIARENKO"
ul. Czarnieckiego 3
43-300 Bielsko-Biała
tel. 570 550 112
e-mail: ziarenko@ziarenko.edu.pl



BIELSKIE STOWARZYSZENIE WSPIERANIA
EDUKACJI I RODZINY "ŚWIATŁO"

Siedziba: ul. S. Czarnieckiego 3, 43-300 Bielsko-Biała
Adres do korespondencji: ul. Dawna 12, 43-300 Bielsko-Biała
NIP 5472131120
REGON 241855806
KRS 0000361743

TWOJE DOBRO
PROCENTUJE

możesz nas wesprzeć przez
OPP: Bielskie Stowarzyszenie
Wspierania Edukacji i Rodziny
"Światło"

KRS 0000361743