

NAWYKI	Socjalizacja: <u>Używam uprzejmych słów: „Dziękuję”, „Przepraszam”, „Proszę”, „Bóg zapłać”.</u> Praca: <u>Gdy pracuję, siedzę prosto przy stoliku.</u> Autonomia: <u>Po skorzystaniu z toalety pamiętam o spuszczeniu wody, zamknięciu kłapy i umyciu rąk.</u>
EDUKACJA EMOCJONALNA	Złość
ŚCIEŻKA EDUKACYJNA	„Dawno, dawno temu” Średniowiecze 1. Rycerski stan – zasady, zadania, zwyczaje. 2. Pasowanie na rycerza. 3. Legendy rycerskie. 4. Taniec i muzyka. „No a gdyby Was nie było” Dzień Babci i Dziadka 1. Występ z okazji Dnia Babci i Dziadka. 2. Drzewo genealogiczne rodziny. „Zima” Zima 1. Zimowe bezpieczne zabawy na śniegu. 2. Zimowe opowieści.
GLOBALNE ROZPOZNAWANIE WYRAZÓW	CZYTANIA - nazwy zawodów - zdania dwuwyrazowe OBRAZKOWE - rośliny mięsożerne - województwa Polski MATEMATYCZNE - liczby parzyste do 20 - dodawanie 6+1, ..., 7+1, ...
EDUKACJA POLONISTYCZNA	<u>Przygotowanie do nauki pisania.</u> 1. Grafomotoryka (kreślenie wzorów po śladzie, wypełnianie obrazków konturowych). <u>Przygotowanie do nauki czytania.</u> 1. Powtórzenie paradygmatów z głoską K i G. Łączenie sylab. Tworzenie szeregów i sekwencji. 2. Układanie wyrazów z wyciętych sylab. 3. Wymyślanie wyrazów rozpoczynających się na daną sylabę, na daną literę; wyróżnianie literek w nagłosie, śródgłosie i w wygłosie.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	1. Rytmy. 2. Liczenie od 1 do 20 na konkretach.

	<p>3.Mierzenie płynów. 4.Orientacja na kartce papieru.</p>
EDUKACJA LITERACKA	<p>Książki: C.S. Lewis „Opowieści z Narnii” W. Chotomska „Pięciopsiaczki”</p> <p>Wiersze: R. Lasota „Bajka o rycerzach Tomaszu i Tobiaszu” A. Fredro „Bajka o osiołku” W. Kostecka „Zabawa Zimą”</p> <p>Opowiadania: W. Badalska „Przepraszam, smoku (ballada o uprzejmym rycerzu)” Legenda: „Śpiący rycerze w Tatrach” J. Wasilewska „Nowe łyżwy Adama” B. Forma „Zimowe zabawy Misia Kuleczki”</p>
PRZYSŁOWIE	<p>Przysłowie „Dla chcącego, nic trudnego”</p> <p>Związki frazeologiczne (Związki frazeologiczne, które swoje źródło mają w Biblii, określa się mianem <i>biblizmów</i>):</p> <p>CIEMNOŚCI EGIPSKIE - ciemność zupełna, całkowita, nieprzenikniona. Związek ten nawiązuje do biblijnej historii plag egipskich (Wj 7,14-10,29), kiedy to Bóg za pośrednictwem Mojżesza i Aarona pragnął uwolnić naród izraelski z rąk Faraona.</p> <p>TRĄBY JERYCHOŃSKIE – przeraźliwy, silny dźwięk. Nawiązuje do historii miasta Jerycha, które Izraelici z Jozuem na czele zdobyli, grając na siedmiu trąbach z baranich rogów, siódmego dnia obalili mury miasta. (Joz 6, 1-21)</p>
WERSET BIBLIJNY	<p>„A Jezus... rzekł do nich: Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie, nie przeszkadzajcie im; do takich bowiem należy królestwo Boże.” (Mk 10,14)</p> <p>„Zawsze bądźcie za wszystko wdzięczni Bogu...” (Ef 5,20a)</p>
MUZYKA KLASYCZNA	<p>A. Vivaldi - „Zima”, G. Bizet - „Habanera” z opery Carmen, P. Czajkowski - „Taniec łąbędzy” z opery Jezioro Łabędzie.</p>
GIMNASTYKA DLA JĘZYKA	<p>Ćwiczenia logopedyczne/ dykcyjne:</p> <p>- Naśladuj warkot silnika motocyklowego na różnych wysokościach dźwięku. Najpierw używaj jedynie warg, potem języka, na koniec warg i języka.</p> <p>- Kilka razy szeroko otwórz i zamknij usta, układając je w pozycji poszczególnych samogłosek - "a", "o", "u", "e", "i", "y", tym razem rób to głośno.</p> <p>Trudne wierszyki: ŻABA Warzy żaba smar, pełen smaru gar, z wnętrza gara bucha para, z pieca bucha żar, smar jest w garze, gar na żarze, wrze na żarze smar.</p> <p>DZIĘCIOŁ Czarny dzięcioł z chęcią pień ciął.</p>

	<p>„Marsz rycerzy” – ćwiczenia logorytmiczne: (dzieci recytują wyraźnie tekst rymowanki wykonując odpowiednie czynności)</p> <p><i>Maszeruje rycerz drogą, tupie głośno prawą nogą. Teraz wolno biegnie dróżką, tupiąc cicho lewą nóżką.</i></p>
ZAGADKI	<p>Dla was wnucząt, Ona zawsze dobre serce ma i czas. Czułym okiem na was patrzy, Całe mnóstwo bajek zna. (babcia)</p> <p>Problem to jest bardzo łatwy, Kim jest dla was tata, waszego taty? (dziadek)</p> <p>Na pewno dla każdego łatwa to zagadka. Bez kogo być nie może babci ani dziadka? (wnuczki)</p>
PIOSENKI	<p>Kolędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gdy się Chrystus Rodzi 2. Gore gwiazda Jezusowi – Arka Noego 3. Dzisiaj w Betlejem 4. Życzenia – Arka Noego
MOTORYKA MAŁA	<p>Motoryka mała</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malowanie jednocześnie obydwoma rękami na dużym arkuszu papieru przypiętym do tablicy lub podłogi. 2. Malowanie pędzlem linii prostych, splątanych nici, kłębuszków. 3. Wydzieranie. 4. Sznurowanie. <p>Zabawy paluszkowe: (dotykamy kolejno paluszków dziecka zaczynając od kciuka)</p> <p style="padding-left: 40px;">Ten pierwszy to dziadzius A obok - babunia Ten w środku- to tatuś A przy nim - mamunia A to jest dziecinka mała A to moja rączka cała!</p> <p>W dżungli kilka małpek żyło (kręcimy młynek rękami) a dokładnie pięć ich było (wysuwamy rozłożoną dłoń do przodu) Pierwsza małpka taka mała (zginamy mały palec) Druga małpka wciąż skakała (zginamy palec serdeczny) Trzecia małpka wciąż płakała (zginamy palec środkowy) Czwarta małpka wciąż się śmiała (zginamy palec wskazujący) Piąta małpka tak śpiewała (pokazujemy kciuk) W dżungli kilka małpek żyło (kręcimy młynek rękami) A dokładnie pięć ich było (wysuwamy rozłożoną dłoń)</p>
PSYCHOMOTORYKA	<p>Motoryka duża</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chodzenie po ławeczce bokiem, przodem i tyłem - Turlanie piłki do siebie nawzajem, podawanie piłki góra i dołem w rzędzie - Raczkowanie przodem i tyłem

	<ul style="list-style-type: none"> - Chodzenie z woreczkiem na głowie po wyznaczonej linii - Wymachy rąk - Przekładanie szarfy z dołu i z góry - Rzucanie do celu
MODLITWA	<p>Poranna: Za noc, co minęła, za dary z Twej ręki chcę Ci już od rana złożyć, Boże, dzięki. W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego, chcę dziś dobrze czynić i unikać złego. Amen.</p> <p>Przed posiłkiem: "Czy jecie, czy pijecie, czy cokolwiek czynicie, wszystko czyńcie na chwałę Bożą" (1 Kor 10,31).</p> <p>Po posiłku: O Jezu, Boże wiekuisty, dziękuję Ci za niezliczone łaski i dobrodziejstwa Twoje. Niech każde uderzenie serca mojego będzie nowym hymnem dziękczynienia ku Tobie, Boże” (fragm. z Dzienniczka św. s. Faustyny).</p> <p>Zakończenie dnia: Maryjo, Matko wszystkich żyjących, nieustannie otaczaj opieką dziadków, bądź z nimi podczas ziemskiej pielgrzymki, i niech za sprawą Twoich modlitw wszystkie rodziny spotkają się kiedyś w niebieskiej ojczyźnie, gdzie Ty czekasz na wszystkich ludzi, by ich przygarnąć w wielkim uścisku życia bez końca. Amen! (fragment modlitwy z VI Światowego Spotkania Rodzin w Meksyku 2009r)</p>
JĘZYK ANGIELSKI	<p>UCZUCIA: hungry, thirsty, angry, surprised, excited, sleepy, angry, tired, sick ZABAWKI: blocks, robot, balloon, kite, phone, ball, doll, teddy bear, car, scooter, plane, train, boat, bike</p> <p>RODZINA: grandma, grandpa</p> <p>JEDZENIE: fish, chicken, ice-cream, spaghetti, soup, beans</p> <p>Zabawa hot/cold – ciepło/zimno</p> <p>WYRAŻENIA: Today is Monday/Tuesday/Wednesday ... Eat it up. It’s hot/cold! Clean up. I love you.</p> <p>PIOSENKI: Today is Monday; Clean up; Grandma, grandpa; The Pinocchio.</p>

**R. LASOTA - „BAJKA O RYCERZACH
TOMASZU I TOBIASZU”**

Legend starodawnych
O przesławnych wojach
Wiele już spisano
Na pożółkłych zwojach.

Na pergaminie i na papierze
Ciągłe biegali zacni rycerze
I ratowali piękne księżniczki
I znajdowali złote trzewiczki
I smoki kładli krwawym pokotem
I płaszcz tkali prawdziwym złotem
Ile w tym prawdy?
Powiem wam szczerze
Zapewne tyle co na papierze...

Dziś wspomni braci
Historia nasza
Rycerzy Tomka no i Tobiasza
Tobiasz był dobry
Chociaż odludek
Warzywny sobie sprawił ogródek
Tomasz zadziora
I zawadiaka
Gdzie tylko wstąpił tam wrzała draka
A więc na Tomcia za psute nerwy
Niejeden ostrzył zęby bez przerwy

I był w tym problem
Bowiem z urody
Tomasz z Tobiaszem
Jak krople wody
Mówiąc dosłownie
Podobni byli
Choć charakterem
To się różnili

Często to jednak z tejże przyczyny
Tobiasz powracał do domu siny
Bowiem gdy ludzie go spotykali
Za brata Tomcia zaraz go brali

Dosyć miał tego Tobiasz niebogi
A więc przekroczył braterskie progi
I tak powiada:
„Bracie kochany
Przez ciebie
Jestem wciąż obijany
Za twe występki, niegodne czyny
Na moją głowę sypią się winy
Więc prawdę mówiąc w tym przedsięwzięciu
Z rodziną dobrze wyjść jest na zdjęciu”

Tomek się zmarszczył ...

A. FREDRO - „BAJECZKA O OSIÓŁKU”

Osiółkowi w żłoby dano,
W jeden owies, w drugi siano.
Uchem strzyże, głową kręci.
I to pachnie, i to ńęci.
Od któregoż teraz zacznie,
Aby sobie podjeść smacznie?
Trudny wybór, trudna zgoda —
Chwyci siano, owsa szkoda.
Chwyci owies, żal mu siana.
I tak stoi aż do rana,
A od rana do wieczora;
Aż nareszcie przyszła pora,
Że oślina pośród jadła —
Z głodu padła.

W. KOSTECKA - „ZABAWA ZIMĄ”

Spójrz za okno – śnieg już pada!
Przykrył domy i uliczki.
Chodźmy szybko na plac zabaw!
Gdzie są Twoje rękawiczki?

Porzucamy się śnieżkami i bałwana ulepimy.
Popatrz dzieci z saneczkami!
Może do nich dołączymy?

Bardzo fajny ten pagórek!
Trzeba się z sankami wdrapać,
tylko mocno trzymaj sznurek...
Oj, zjechały, ale gapa!

Zobacz tam jest lodowisko.
Dam Ci łyżwy – dalej, śmiało!
Och, uważaj! Ale ślisko...
Uff, niewiele brakowało.

A śnieg ciągle sypie, prószy,
Niknie pod nim chodnik, trawa...
Chociaż mróz nas szczypie w uszy -
zimą świetna jest zabawa!

Ze srogą miną ...
W coś machnął ręką...
Gdzieś się zawinał ...

I rzecze na to:
Braciszku drogi
Skąd to u ciebie
Osąd tak srogi
Przypomnę dzisiaj
Co mawiał tata!
Zawsze mieć lepiej
Niż nie mieć brata!”

Ciężko jest minąć takie twierdzenie
Bowiem braciszek zawsze jest w cenie
Lecz z tej powiastki myśl taką snuję
Czasem braterstwo drogo kosztuje.