

<b>NAWYKI</b>	<p><b>Socjalizacja:</b> <i>Proszę o coś, co chcę mieć, zamiast wyrywać.</i>  <b>Praca:</b> <i>Staram się pracować w ciszy.</i>  <b>Autonomia:</b> <i>Uważam, by nie chlapać wodą w łazience.</i></p>		
<b>EDUKACJA EMOCJONALNA</b>	<p>Złość</p>		
<b>ŚCIEŻKA EDUKACYJNA</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>„Dawno, dawno temu...”</b>  <u>Starożytność</u>                      1.Co odmierzało nam czas dawniej, co dziś.                      2.Podróż do Starożytnej Grecji.                      3.Egipt.</p> <p><b>„Czas”</b>  <u>Czas</u>                      1.Zegar – wprowadzenie.                      2.Kalendarz.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>„No, a gdyby Was nie było...”</b>  <u>Dzień Babci i Dziadka</u>                      1.Moja Babcia i mój Dziadek</p> <p><b>„ Zima”</b>                      4. Zabawy na śniegu                      4.Sporty zimowe                      4.Zwierzęta w zimie</p> </td> </tr> </table>	<p><b>„Dawno, dawno temu...”</b>  <u>Starożytność</u>                      1.Co odmierzało nam czas dawniej, co dziś.                      2.Podróż do Starożytnej Grecji.                      3.Egipt.</p> <p><b>„Czas”</b>  <u>Czas</u>                      1.Zegar – wprowadzenie.                      2.Kalendarz.</p>	<p><b>„No, a gdyby Was nie było...”</b>  <u>Dzień Babci i Dziadka</u>                      1.Moja Babcia i mój Dziadek</p> <p><b>„ Zima”</b>                      4. Zabawy na śniegu                      4.Sporty zimowe                      4.Zwierzęta w zimie</p>
<p><b>„Dawno, dawno temu...”</b>  <u>Starożytność</u>                      1.Co odmierzało nam czas dawniej, co dziś.                      2.Podróż do Starożytnej Grecji.                      3.Egipt.</p> <p><b>„Czas”</b>  <u>Czas</u>                      1.Zegar – wprowadzenie.                      2.Kalendarz.</p>	<p><b>„No, a gdyby Was nie było...”</b>  <u>Dzień Babci i Dziadka</u>                      1.Moja Babcia i mój Dziadek</p> <p><b>„ Zima”</b>                      4. Zabawy na śniegu                      4.Sporty zimowe                      4.Zwierzęta w zimie</p>		
<b>GLOBALNE ROZPOZNAWANIE WYRAZÓW</b>	<p><b>BITY CZYTANIA</b>                      - pożywienie                      - czas</p> <p><b>BITY OBRAZKOWE</b>                      - ptaki odlatujące na zimę                      - ryby morskie</p> <p><b>BITY MATEMATYCZNE</b>                      - kropki (81-90) (91-100)                      - kropki od 2 do 20 co dwa</p>		
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>	<p>1. Kreślenie wzorów po śladzie, pisanie w kaszy, malowanie, wyklejanie (wg M. Bogdanowicz).                      2. Nauka czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną: paradygmat z głoską F i W (wg J. Cieszyńskiej).                      3. Kreślenie wzorów grafomotorycznych na tablicy.                      4. Wyklaskiwanie i liczenie sylab.</p>		
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>	<p>1. Wspomaganie rozwoju operacyjnego rozumowania – zabawy z historyjkami obrazkowymi.                      2. Liczenie od 1 do 20 na konkretach.                      3. Pojęcie wysokości (wysoki, niski), pomiary wzrostu dzieci, porównywanie wysokości (wyższy, niższy).                      4. Rytm- powtarzanie słuchowo i wzrokowo</p>		
<b>EDUKACJA LITERACKA</b>	<p>Książka: Małgorzata Strzałkowska- „Zegary”</p> <p>Książka: „Najpiękniejsze baśnie świata”</p>		

### **„Idzie babcia” I. Salach**

Idzie babcia tup, tup, tup, (*dz. maszerują w miejscu, mocniej wytupują słowa tup, tup, tup*)

Stuka laską stuk, stuk, stuk, (*dz. klaszczą w ręce*)

A za babcią hop, hop, hop, (*podskakują obunóż w miejscu*)

Skacze wnusio w trop.

Idzie babcia tup, tup, tup, (*maszerują w miejscu mocniej wytupują słowa tup, tup, tup*, )

Do drzwi puka puk, puk, puk, (*stukają zgiętym palcem wskazującym o podłogę*)

- Otwierajcie szybko drzwi,

Z zakupami ciężko mi. (*naśladują dźwiganie ciężkich zakupów*).

### **„Dziesięć bałwanków” - Wanda Chotomska**

Dziesięć bałwanków było w jednym lesie, ni mniej, ni więcej, tylko właśnie 10.

Jeden się drapał do dziupli na drzewie i tak się zdrapał, że zostało 9.

Dziewięć bałwanków stało na polanie, dokładnie dziewięć, bałwan przy bałwanie.

Lecz jeden poczuł, że go kręci w nosie. Jak zaczął kichać, to zostało 8.

Osiem bałwanów stało w dalszym ciągu, lecz jeden bał się mrozu i przeciągów.

Więc włożył kożuch i okrył się pledem. Jak go odkryli, to już było 7.

Z siedmiu bałwanków jeden zaraz orzekł, że się poślizgać warto na jeziorze.

Lecz ledwie zdążył na jezioro wleźć, wpadł w taki poślizg, że zostało 6.

Tych sześć bałwanków stałoby do teraz, lecz jeden bałwan zaczął się rozbierać.

Chciał się ochłodzić, miał na kąpiel chęć – jak się rozebrał, to zostało 5.

Z pięciu bałwanków jeden zaraz ubył,

bo go ciekawość  
przywiodła do zguby.  
Nie wiedział, po co  
są kaloryfery -  
jak się dowiedział,  
to zostały 4.

Cztery bałwany  
stały w dwuszeregu,  
lecz jeden zaczął  
tupać na kolegów.

Tupał i tupał,  
bo był strasznie zły,  
i tak się stupał,  
że zostały 3.

Te trzy bałwanki  
długo nie powstały,  
bo jeden bałwan  
znał śmieszne kawały.

Z własnych dowcipów  
śmiał się:  
Cha! Cha! Cha!  
I pękł ze śmiechu,  
i zostały 2.

A jak została  
tych bałwanów dwójka,  
to się zaczęła  
między nimi bójka...

Dziesięć bałwanków  
Było na polanie.  
Ile zostało?  
Oto jest pytanie!

**EDUKACJA  
ARTYSTYCZNA**

**Zajęcia plastyczne:**

1. Malowanie jednocześnie obydwoma rękami na dużym arkuszu papieru przypiętym do tablicy lub podłogi.
2. Malowanie pędzlem linii prostych, splątanych nici, kłębuszków.
3. Wykonywanie prezentów dla Babci i Dziadka.
4. Wykonywanie scenografii do przedstawienia jasełkowego.

**Zajęcia muzyczne:**

1. Rączki klaszczą raz i dwa.
2. Idę sobie tup, tup, tup
3. Zabawy inhibicyjno - incytacyjne.
4. Zabawy muzyczno-ruchowe uwrażliwiające na różne elementy muzyki.

**PIOSENKI**

**I. Kiedy babcia była mała**

To sukienkę i fartuszek  
krótki miała.  
Małe nóżki, chude rączki,

**I. Gore Gwiazda Gore gwiazda**

**Jezusowi w obłoku**

Józef z Panną asystują przy boku,

i lubiła jeść cukierki oraz  
pączki.

I co, i co, że babcia nam urosła,  
że lat ma trochę więcej niż ja i brat i  
siostra.

I co, i co to ważne, że mam babcię,  
że bardzo kocham ją  
i śpiewać lubię z nią.

2. A gdy dziadek był malutki.  
To nie nosił adidasów tylko butki.  
Nie miał wąsów ani brody  
no i nie chciał jeść marchewki, tylko  
lody.

I co, i co, że dziadek urósł trochę,  
że lat ma trochę więcej  
niż dwa plus trzy plus osiem.  
I co, i co, to ważne, że mam  
dziadka,  
że bardzo kocham go  
i lat mu życzę sto.

3. Dawno temu babcia z dziadkiem  
w piaskownicy się kłócili o łopatkę.  
Dziś na spacer idą sobie,  
a gdy wrócą ja im kawę dobrą zrobię.

I co, i co, że trochę nam urosli,  
że nie są dzieciakami,  
że ważni z nich dorośli.  
I co, i co, to ważne że są z nami,  
niech żyją długi czas  
i zawsze lubią nas.

## **II. „Zła zima” M. Konopnicka**

Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!  
Szcypie w nosy, szcypie w uszy  
Mroźnym śniegiem w oczy prószy,  
Wichrem w polu gna!  
Nasza zima zła!

Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!  
Płachta na niej długa, biała,  
W rękę gałąź oszroniała,  
A na plecach drwa...  
Nasza zima zła!

Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!  
A my jej się nie boimy,  
Dalej śnieżkiem w plecy zimy,  
Niech pamiątkę ma!  
Nasza zima zła!

przy boku

**Ref :Hejże ino dyna, dyna,  
narodził się Bóg dziecina  
W Betlejem, w Betlejem  
Hejże ino dyna, dyna, narodził  
się Bóg dziecina  
W Betlejem, w Betlejem**

Wół i osioł w parze służy przy  
żłobie, przy żłobie  
Huczają, buczą delikatnej osobie,  
osobie

**Ref :Hejże ino dyna, dyna...**

Pastuszkowie z podarunki  
przybiegli, przybiegli  
W koło szopę o północy obiegli,  
obiegli

**Ref :Hejże ino dyna, dyna...**

Anioł Pański sam ogłosił te dziwy  
Których oni nie słyszeli jak żywi,  
jak żywi

**Ref :Hejże ino dyna, dyna...**

Anioł Pański kuranciki, kuranciki  
wycina, wycina  
Stąd pociecha dla człowieka  
jedyna, jedyna

**Ref :Hejże ino dyna, dyna...**

Już Maryja Jezuleńka powiła,  
powiła  
Stąd wesele i pociecha nam miła,  
nam miła

**Ref :Hejże ino dyna, dyna...**

Gore gwiazda Jezusowi w obłoku,  
w obłoku  
Józef z Panną asystują przy boku,  
przy boku

**Ref :Hejże ino dyna, dyna...**

		<p><b><u>II. Arka Noego – „Mamy czas”</u></b></p> <p>Wiosna lato jesień zima Człowiek czasu nie zatrzyma Wiosna lato jesień zima Człowiek czasu nie zatrzyma</p> <p>Ref. Mamy czas, mamy czas, mamy czas Czas nie goni nas /4x</p> <p>Gdy się człowiek spieszy To się diabeł cieszy Ten kto jest ostatni W niebie będzie pierwszy</p> <p>Ref. Mamy czas, mamy czas, mamy czas Czas nie goni nas /4x</p> <p>Chociaż nam czas ucieka Życie wieczne na nas czeka Chociaż nam czas ucieka Życie wieczne na nas czeka</p>
<b>PRZYSŁOWIE</b>	<p>„Dla chcącego nic trudnego.” „Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał”</p>	
<b>WERSETY BIBLIJNY</b>	<p>„Pan mówi: „Niebo i Ziemia przeminą, ale moje słowa nie przeminą.” (Mt 24,35)</p> <p>„Zbliźcie się do Boga, a On zbliży się do was.” (Jk 4,8)</p>	
<b>MUZYKA KLASYCZNA</b>	<p>1. „Zima” A. Vivaldi 2. „Moment musical f-moll” Schubert</p>	
<b>GIMNASTYKA DLA JĘZYKA</b>	<p>- „Zabawa w chowanego” – wargi chowają się - na przemian nakładanie górnych zębów na dolną wargę i dolnych zębów na górną wargę, lekkie przygryzanie.</p> <p>- „Ptaszki” – dziecko robi dzióbek mocno ściągając wargi i wysuwając je do przodu, lekko je otwiera naśladując dziobanie.</p> <p>- „Baloniki” – dziecko nabiera dużo powietrza i zatrzymuje je w wydętych policzkach. Na hasło „pękł” przekłuwa palcem balonik – słycać odgłos pękania.</p> <p>- „Płukanie buzi” – dziecko nabiera powietrza do buzi i „przelewa” je kilkakrotnie z jednej strony policzków</p>	<p><b>„Bzyczaca mucha”</b></p> <p>Leci, leci mucha wprost do twego ucha. *Bzzzy // bzzzy Doleciała mucha, ucho bzyku słucha: *Bzzzy // bzzzy Idz stad mała mucho, zostaw cudze ucho. *Bzzzy // bzzzy Takie małe uszko, nie dla ciebie, muszko! *Bzzzy // bzzzy Lecz uparta mucha znowu mnie nie słucha.</p>

	na drugą, pod górną i dolną wargę.	
<b>ZAGADKI</b>	<p>1. Stoją przy drodze na jednej nodze wszystkim kierowcom ku przestrodze. Obrazki na nich rozmaite Czyta kierowca zamiast liter <b>(ZNAKI DROGOWE)</b></p> <p>2. W białej czapce na ulicy ważną jest osobą. Wszyscy słuchać go muszą, Gdy kieruje ruchem <b>(POLICJANT)</b></p>	<p>3. Zgadniesz co to jest, gdy pomyślisz szczerze. Tak nazywa się część jezdnii lub w ZOO zwierzę. <b>(ZEBRA - PASY)</b></p> <p>4. Żółtym okiem daje znak „uwaga” gdy czerwone świeci „stop”, nie idź naprzeciw Zapali zielone „Idź na drugą stronę” <b>(SYGNALIZACJA ŚWIETLNA)</b></p>
<b>PSYCHOMOTORYKA</b>	<p>1. Chodzenie po ławeczce bokiem, przodem, tyłem. 2. Turlanie piłki do siebie nawzajem. 3. Podawanie piłki góra i dołem w rzędzie. 4. Rączkowanie przodem i tyłem. 5. Wymachy rąk.</p>	
<b>MODLITWA</b>	<p><b>Poranna:</b> „Aniele Boży stróżu mój...”</p> <p><b>Przed posiłkiem:</b> Boże, dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy. Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz. Amen.</p> <p><b>Po posiłku:</b> Dziękujemy Ci, Boże, za te dary, któreśmy z dobroci Twojej spożywali. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.</p> <p><b>Zakończenie dnia:</b> Dziękuję Ci Panie Boże za ten dzień cały Proszę aby aniołki zawsze nade mną czuwały. A gdy jutro rano zacznę dzień nowy Proszę Cię bym z Twa pomocą Był grzeczny i zdrowy. Amen.</p>	
<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>	<p><b>OWOCE:</b> apple, pear, banana, plum, orange, peach, grapes, strawberry</p> <p><b>ZABAWKI:</b> ball, doll, teddy, blocks, robot, balloon, kite,  car, scooter, plane, train, boat</p> <p><b>UBRANIA:</b> boots, shoes, jacket, scarf, hat</p> <p>Zabawa hot/cold – ciepło/zimno</p> <p><b>RODZINA:</b> grandma, grandpa</p> <p><b>ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE:</b> please, thank you, I’m sorry</p> <p><b>WYRAŻENIA:</b></p>	

It's hot/cold!

Put on your boots/shoes etc.

Clean up.

I love you.

PIOSENKI:

Clean up; Grandma, grandpa; The Pinocchio